

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DEL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA ESCUELA DE BACHILLERES, FECHA 11 DE MARZO DE 2022. -----

En videoconferencia a través de la plataforma Zoom, siendo las 09:40 horas del 11 de marzo de 2022, inicia la Sesión Ordinaria del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, presidiendo el M. en ED. Jaime Nieves Medrano, Presidente del H. Consejo Académico. Bajo el siguiente orden del día: **I.** Lista de asistencia y declaración de quórum. **II.** Lectura y si procede, aprobación del acta del Consejo Ordinario de 04 de febrero de 2022. **III.** Informe mensual del Director. **IV.** Informe del departamento de investigación sobre educación media superior (DIEMS) presenta el Dr. Alfredo Rodríguez Cruz. **V.** De proceder, aprobación del cambio de nomenclatura del Departamento de Investigación sobre Educación Media Superior a Centro de Estudios sobre Educación Media Superior presenta el Dr. Alfredo Rodríguez Cruz. **VI.** Asuntos de maestros. **VII.** Asuntos de alumnos. **VIII.** Revalidaciones. **IX.** Convalidaciones. **X.** Se autorice al Secretario Académico y del H. Consejo Académico, expida la certificación del acta que en este momento se levante, autorizando las modificaciones de redacción y estilo que al efecto sean procedentes y se tengan como asuntos resueltos en definitiva para los efectos legales a que haya lugar. **XI.** Asuntos generales. -

Se encuentran presentes los Consejeros: Mtra. Lucia Valencia García, Consejera Universitaria Catedrática; Mtra. María De Los Ángeles Patricia Bárcenas Flores, Consejera Académica Catedrática; Mtra. Viviana Briones Lara, Consejera Académica Catedrática; Mtra. Cecilia Cabello Méndez, Consejera Académica Catedrática; Mtro. Marco Antonio Morales Arcaute, Consejero Académico Catedrático; Mtro. José Luis Perea Pacheco, Consejero Académico Catedrático; C. Erika Jocelyn Rodríguez Cortes, Consejera Universitaria Alumna; C. Magaly Villeda Cabrera, Consejera Universitaria Alumna; C. María Jessica Hernández Pérez, Consejera Académica Alumna; C. María Fernanda Rayas Ramírez, Consejera Académica Alumna; C. María Fernanda Ríos Mata, Consejera Académica Alumna, C. Juan Esteban Moncada Merino, Consejero Académico Alumno; C. Lorena Ugalde Velázquez, Consejera Académica Alumna; C. Paola Rivera Gutiérrez Consejera Académica Alumna y la M. en C. Rita Ochoa Cruz, Secretaria del H. Consejo Académico, Quien Da Fe.-----

I. Lista de asistencia y declaración de quórum. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Buenos días a todos los que nos acompañan hoy viernes 11 de marzo de 2022 damos inicio a la sesión ordinaria de nuestro H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres en segunda convocatoria como primer punto tenemos el pase de lista y la declaración del quórum les pido a todos los Consejeros Académicos presentes por favor activar su cámara y que el oír su nombre se manifiesten por parte de los consejeros docentes tenemos ¿Mtra. Viviana Briones Lara?-----

Mtra. Viviana Briones Lara: “Presente”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿Mtra. Cecilia Cabello Méndez?” -----

Mtra. Cecilia Cabello Méndez: No responde-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿Mtra. Karina Paola García Mejía?” -----

Mtra. Karina Paola García Mejía: “Presente”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿Mtra. María De Los Ángeles Patricia Bárcenas Flores?”-----

Mtra. María De Los Ángeles Patricia Bárcenas Flores: “Presente”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿Mtro. Marco Antonio Morales Arcaute?”-----

Mtro. Marco Antonio Morales Arcaute: No responde -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿Mtro. José Luis Perea Pacheco?”-----

Mtro. José Luis Perea Pacheco: “Presente” -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Por los consejeros alumnos. ¿C. María Jessica Hernández Pérez?”-----

C. María Jessica Hernández Pérez: “Presente”-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿C. Juan Esteban Moncada Merino?”-----

C. Juan Esteban Moncada Merino: “Presente”-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿C. María Fernanda Rayas Ramírez?”-----

C. María Fernanda Rayas Ramírez: “Presente” -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿C. María Fernanda Ríos Mata?”-----

C. María Fernanda Ríos Matas: “Presente”-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿C. Lorena Ugalde Velázquez?”-----

C. Lorena Ugalde Velázquez: “Presente” -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿C. Paola Rivera Gutiérrez?”-----

C. Paola Rivera Gutiérrez.: “Presente”-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Le informo a este consejo que contamos con 11 Consejeros Académicos presentes por lo que se declara quórum legal para llevar a cabo este H. Consejo. Contamos también con la presencia de nuestras consejeras universitarias tanto docentes como estudiantes la maestra Lucía Valencia García y las alumnas Erika Jocelyn Rodríguez Cortez del Plantel Pedro Escobedo y Magaly Villeda Cabrera del Plantel Jalpan se agradece la presencia también de los coordinadores de las diferentes modalidades y planteles de nuestros Planteles, así como de los responsables de las diferentes áreas administrativas y el jefe del departamento del DIEMS, docentes y alumnos que nos acompañan bienvenidos todos; solicito que sigamos con el procedimiento que hemos llevado a cabo en anteriores consejos es decir que las votaciones de los asuntos a tratar se hagan de forma económica si alguien tiene algo que objetar o quiere abstenerse de la votación se manifieste en caso contrario se tomará como

aprobada la petición, ¿Consejeros Académicos están de acuerdo con esta solicitud?”. -----

Consejeros Académicos: “Si, de acuerdo”. -----

II. Lectura y si procede, aprobación del acta del Consejo Ordinario de 04 de febrero de 2022. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Muchísimas gracias, nuestro segundo punto en el orden del día es la lectura y si procede aprobación del acta del Consejo Ordinario del viernes 4 de febrero, misma que les han enviado a sus correos para su revisión debo comentar que antes de iniciar este consejo no teníamos ninguna sugerencia ni corrección, hay algún comentario sobre el tema, sin embargo, si alguien quiere comentar algo les pido se manifiesten” -----

Mtra. María De Los Ángeles Patricia Bárcenas Flores: “Había visto que se repetía el inciso “C” en el documento del CEEMS”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Lo revisamos, sería solo esa corrección, le pregunto al Consejo ya tomando nota de esta corrección si alguno de nuestros miembros del consejo ¿Tiene algún voto en contra o abstención para la aprobación de esta acta? de no ser así les informo al consejo que ha sido aprobada el acta del Consejo Ordinario del 4 de febrero por unanimidad”. -----

III. Informe mensual del director. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Nuestro tercer punto en el orden del día, es el informe mensual del director, por lo que le cedemos la voz a nuestro Presidente. Adelante Maestro Jaime”. -----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Gracias nuevamente muy buenos días a todos ustedes, las principales actividades que se llevaron a cabo en la Escuela de Bachilleres, el día 4 de febrero y contamos con una solicitud por parte de la sociedad de alumnos del Plantel Sur tanto de la mañana como de la tarde y la FEUQ para llevar a cabo actividades de rehabilitación y de pintura en el plantel, agradecemos mucho el trabajo y el apoyo que nos llegan a brindar, ya van varios planteles los cuales contamos con este apoyo por parte de la federación; el día 4 perdón del día 9 de febrero se llevó a cabo la reunión de Investigación; el día 10 del mismo mes se realizará una reunión con obras para ver lo del Campus, además se lleva a cabo una reunión de evaluación del CIIES UAQ; el día 11 de febrero se llevó a cabo una reunión de tutorías del Plantel Sur; el 15 acudí a revisar las instalaciones que les comentaban para la apertura del Plantel de Huimilpan este es ahorita de lo que nos habían ofrecido en ese momento, era un salón de usos múltiples que es el que está en la fotografía, el día de ayer nuevamente volvía a ir al municipio de Huimilpan porque nos están ofreciendo cambiar a la Biblioteca, que cuenta con otro espacio que podríamos llegar a utilizar entonces por ahí está por parte del municipio de Huimilpan donde estamos recibiendo todo el tipo de apoyo y para abrir este nuevo plantel; el día 17 se llevó a cabo en el Centro Cultural Gómez Morín la inauguración del Octavo Festival de la Lengua Arte y Cultura Otomí, conocido como FLACO; el día 18 se llevó a cabo la Feria Vocacional CECEQ en el Centro Cultural Manuel Gómez Morín donde participamos como Escuela de Bachilleres; el 21 se realizó el Octavo Festival de la Lengua Arte y Cultura Otomí aquí en la en la Facultad de Filosofía; el 22 se reunió el comité de tutorías del Plantel Norte, el mismo día se llevó a cabo la Planeación del Centro de Estudios sobre Educación Media-Superior una reunión entre el área de Planeación y el Centro de Estudios sobre Educación Media Superior; el 23 se realizó el Consejo Universitario Extraordinario en donde nuestra Rectora la Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca nos dio el informe ante el honorable Consejo Universitario; el 25 de febrero se llevó a cabo el Consejo Universitario Ordinario y una reunión con todos los coordinadores de los planteles para

preparar el regreso a clases; el día 26 se llevó a cabo la inauguración del Workshop STEAM donde la Escuela de Bachilleres y la Facultad de Ingeniería trabajan en conjunto, es un taller muy importante porque hemos tenido estudiantes de la Escuela de Bachilleres que han participado en competencias nacionales e incluso internacionales, han viajado a Asia y Europa representando a la Universidad, este es un evento muy importante para que lleguen a participar nuestros estudiantes. Se convocó en esta ocasión a los estudiantes de aquí de la Zona Metropolitana y de San Juan del Río; el día 28 se llevó a cabo el regreso a clases presenciales en los planteles de Amazcala, Amealco, Colón, Concá, Jalpan y Pinal de Amoles; el día 7 de marzo al regreso a clases presenciales el plantel de Pedro Escobedo; el 8 y se realizó una reunión de docentes de la materia de cultura física y con todos los maestros de laboratorios, ese mismo día 8 se llevaron a cabo las observaciones para el Primer Informe de Seguimiento Académico y Financiero de PROFIC y la UAQ de los proyectos PROFIC; el día 10, el día de ayer se llevó a cabo el Consejo de Investigación y Posgrado al cual ya hemos acudido de manera permanente. Muchísimas gracias son de las actividades principales que se han realizado”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Gracias Director”.-----

IV. Informe del Departamento de Investigación sobre Educación Media Superior (DIEMS) presenta el Dr. Alfredo Rodríguez Cruz. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Nuestro cuarto punto en la orden del día corresponde al informe del Departamento de Investigación sobre Educación Media Superior (DIEMS) a cargo del Dr. Alfredo Rodríguez Cruz, tiene usted la palabra doctor. Por favor”.-----

Dr. Alfredo Rodríguez Cruz: “Buen día a todos muchas gracias por la palabra en cuanto al informe del departamento se llevó a cabo el comité el día 25 de febrero en donde se sesionó y se aprobó el registro del proyecto de la maestra Cecilia León Tovar titulado a *Recurso hiper medial para reportar la práctica del discurso oral en inglés* este proyecto es de su estudio de maestría y va a desarrollar una herramienta para uso en su material inglés, la herramienta ahorita está en desarrollo y este recurso sería aprobado a partir de finales de siguiente semestre, en cuanto al informe final de la Mtra. Patricia Carvajal Leal también se revisó, se aprobó y se turnó a este Consejo Académico para su valoración y su aprobación cabe señalar que de los productos que la maestra tenía comprometidos que eran 3: ponencia, exposición artística y memoria sin extenso, falta este último, la maestra nos hizo la extensión de una carta donde justificaba los motivos de dicho producto, la cual ya se hizo llegar a ustedes y en la exposición de motivos ella se refiere al porque la falta de este último producto; se sesionó y se aprobó pero sí es importante que ustedes tengan conocimiento de todo esto antes de emitir su voto, después de la emisión de su voto aprobatorio o en este caso el Consejo Académico lo que seguiría sería turnarlo al Consejo de Investigación y Posgrado para su revisión. De acuerdo en otros órdenes se está trabajando para la construcción o conformación del primer grupo colegiado ya perteneciente a la Escuela de Bachilleres si hay algunos compañeros que ya pertenecen a grupos colegiado, pero estos son dependientes de las diversas facultades este sería el primer grupo colegiado ya perteneciente específicamente a la Escuela de Bachilleres y por último ya lo había comentado el director, el Mtro. Jaime, se tuvo una sesión con la Rectora y con la Doctora Tercia de planeación y se nos hizo la observación que no debía ser departamento la figura en la cual estamos nosotros, de acuerdo a la legislación universitaria que se está trabajando en la figura de departamento como tal dejaría de existir o se buscaría que ya no existieran nuevos departamentos bajo esa figura y entonces nosotros tendríamos que cambiar toda esta figura del departamento al Centro de Estudios, la forma en la cual se seguirá trabajando y como estaba conformado el departamento sigue igual los proyectos que ya habían sido aprobados no tienen ningún problema en cuanto a que sean procesos retroactivos, todo sigue manejándose de la misma forma, solamente es el contexto en el cual pasamos el departamento pasara a ser Centro de

Estudios de Educación Media Superior esto sería todo por mi parte por el momento; y otra cosa perdón si existiese alguna duda o algún comentario sobre el informe final de la Mtra. Patricia que es el que se turnaría de ustedes para su aprobación ella se encuentra presente en la sesión por si existiera algún comentario o alguna duda de parte de los miembros del consejo”.-----

V. De proceder, aprobación del cambio de nomenclatura del Departamento de Investigación sobre Educación Media Superior a Centro de Estudios sobre Educación Media Superior.

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Muchas gracias Dr. Alfredo el punto 5 de nuestra orden del día en caso de proceder la aprobación del cambio de nomenclatura del Departamento de Investigación Sobre Educación Media Superior al Centro de Estudios sobre Educación Media Superior presenta el Dr. Alfredo Rodríguez Cruz, antes de darle la palabra al doctor quiero recordarles que desde hace casi un año comenzamos esta formalización sobre Investigación dentro de nuestra escuela, el 10 de diciembre presentamos ante este Consejo y ustedes lo aprobaron. En febrero se presentó ante el Consejo de Investigación y Posgrado donde tuvo un buen recibimiento, pero, quiero repetir lo que se comentó en una reunión donde asistimos, para atender este asunto entre Planeación, Dirección de Investigación, Secretaría Académica y Rectoría estamos formalizando las cosas nuevas, debemos de hacerlo lo mejor posible por lo que después de esa reunión y analizar los distintos escenarios se llegó a la conclusión de que no debería de ser departamento de investigación sino más bien centro de estudios, Dr. Alfredo le entregó la palabra para que lleve a cabo su presentación sobre el cambio de esta nomenclatura y el reglamento del mismo esto es necesario para llevar a cabo el registro de este centro en planeación Dr. Alfredo”.-----

Dr. Alfredo Rodríguez Cruz: “En cuanto al documento fundamental que teníamos anteriormente como departamento, en realidad como comenta la Mtra. Rita solamente es el cambio de nomenclatura al Centro de Estudio Sobre Educación es Superior obviamente pues cambian todos los logotipos y todas las cuestiones administrativas en cuanto al nombre, en el documento fundamental no sufre ningún cambio en cuanto a estructura ni en organigrama, lo único que sí se nos hizo la observación fue de las líneas de investigación, si ustedes recordarán teníamos tres líneas de investigación una era enfocada al desarrollo de estrategias docentes para el estudiante, la segunda era en cuanto a la formación docente y la tercera sobre los procesos socio afectivos de los estudiantes, lo que sí se nos hizo la observación ahí fue que hubiese una línea donde estuviera en la nomenclatura tal cual que esa línea tenía un proceso multidisciplinario si bien la primera línea que teníamos cumplía con eso en la parte de nomenclatura no estaba tan claro, en ese sentido las líneas se modificaron, quedando de la siguiente forma las dos líneas que estaban en cuanto a formación docente y procesos socio afectivos del estudiante esas quedan igual lo que ocurre con la en el proceso de estrategias de enseñanza se integra a la línea de formación docente y tenemos otra línea que sería la de interdisciplinariedad para la formación integral del estudiante en la educación superior, aquí entraría cualquier proyecto multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario de la Escuela de Bachilleres que serían donde podríamos desarrollar algunos proyectos integradores de innovación tecnológica y construcción de algunas comunidades de aprendizaje, este proceso de lo que era antes el DIEMS sufriría de algún cambio, no sé si tengan alguna duda o pregunta en cuanto al documento fundamental”.-----

Mtra. María De Los Ángeles Patricia Bárcenas Flores: “No maestro muy bien aclarado, lo que se aumentó para que quede más amplio, muy bien que se incluye a más proyectos”.-----

Dr. Alfredo Rodríguez Cruz: “En cuanto al reglamento me parece que se les hizo llegar y si no es así se les hará llegar es un poco extenso no voy a abundar en estar explicando cada artículo porque son muchos

de manera muy general el reglamento está basado y digamos esta acoplado al Reglamento General de Investigación y Posgrado que tiene nuestra Universidad de tal forma que esté todo lo que está en este reglamento va a la par de lo que ya está legislado para toda la universidad en materia de investigación, qué punto se destacan, en el reglamento fijamos claramente cuáles son las obligaciones y las responsabilidades y los perfiles de cada uno de los de las figuras administrativas de nuestro Centro de Estudios los cuales son el comité, el coordinador y los responsables de las líneas de generación y aplicación de conocimiento además como es la gestión en cuanto a algunos de los procesos, si bien aquí no viene tal cual una guía de cómo explicar cada uno de los procesos administrativos estas se van a generar aparte porque no es parte de un reglamento y también vendría lo que ocurriría con cada una de las figuras de investigación es decir tenemos dos figuras: una es el Docente Investigador que puede pertenecer a nuestra Escuela de Bachilleres y otra figura que nuestro Docente Investigador Invitado que sería cualquier docente que sea propio de la universidad, pero, en los perfiles que la Escuela de Bachilleres o cualquier inclusive este investigador que no propiamente sea de la universidad pero esté colaborando con nosotros entonces este es el reglamento como tal, no sé si tengan alguna duda de algún punto”. -----

Mtro. José Luis Perea Pacheco: “Tengo una duda en el artículo número 1, después de que dice el Estatuto Orgánico coma la docencia coma, la investigación y la difusión y la extensión de la cultura, sé que suena muy como debe de estar seguramente en otros reglamentos, pero no engloba, entonces que es forzosamente investigación de difusión y extensión en lugar de ser funciones que pueden ser sí conjuntas, pero también podrían ser por separado” -----

Dr. Alfredo Rodríguez Cruz: “No entendí muy bien su comentario perdóneme”. -----

Mtro. José Luis Perea Pacheco: “En el artículo 1 dice la investigación y la difusión y la extensión de la cultura, no sería mejor ponerles unas comas porque sería todo o nada, por los términos muy legales que puedan sonar pues no vienen las tres cosas, entonces sino cumple con una no cuenta, es una sugerencia, pero seguramente está muy acorde a como legalmente viene no en otros reglamentos, pero yo creo que una coma será importante ahí en lugar de una “y””. -----

Dr. Alfredo Rodríguez Cruz: “Claro que sí maestro lo revisamos es cuestión de redacción y si es necesario se corrige”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Algún otro consejero tiene alguna otra pregunta o dudas sobre el tema, de no ser así, les pido de acuerdo al Estatuto Orgánico en su artículo 60 expresen su decisión sobre la aprobación del cambio del nombre de DIEEMS a CEEMS así como la aprobación de su reglamento, solicito este consejo si hay alguien que es un voto en contra o abstención, al no ser así, les comento que se aprueba esta petición, les informo que en próximos días se hará el registro entre la Dirección de Planeación, para que quede formalizado este centro de estudios en un primer momento en una segunda parte de la Escuela de Bachilleres debe de contar también con el registro de uno o más grupos colegiados en próximos días como el Dr. Alfredo ya lo mencionó también se está dando ya la creación de nuestro primer grupo formado por docentes dentro de esta escuela, la convocatoria para armar estos grupos se encuentra en la página de planeación los invitamos a todos y cada uno de ustedes a revisarla y aplicar a ella en caso de así decidirlo solicitamos que se acerque al CEEMS para que se tengan el acompañamiento en su registro, la convocatoria está abierta para cualquier docente de nuestra Escuela de Bachilleres y de toda la Universidad”. -----

VI. Asuntos de maestros. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Para el siguiente punto de la orden del día, tenemos el asunto de maestros dentro de los cuales tenemos la petición de cinco docentes de diferentes planteles que solicitan cambios de calificación de alumnos, en todos los casos es por error de captura que se asentó en actas una calificación diferente si me lo permiten mencionaré cada caso uno detrás de otro y solicitarles en caso de proceder a hacerlo en un solo bloque están de acuerdo, del Plantel Amazcal: El Mtro. Morel Luna Morales con clave de docente 13713 solicita cambiar la calificación de la alumna De Albino Mendoza Alexia expediente 304957 en la asignatura de Historia I, ya que por error se asentó la calificación de NA (No Acreditado) y la alumna obtuvo la calificación de 6 (seis). Del Plantel Colón: El Mtro. Arturo Reséndiz Ávila con clave de docente 6717 solicita cambiar la calificación de la alumna Gómez Rocha Emily Guadalupe expediente 305878 en la asignatura de Lectura y Redacción I, ya que por error se asentó la calificación de NA (No Acreditado) y la alumna obtuvo la calificación de 8 (ocho). Del Plantel Norte: El Mtro. Jesús Alberto Basurto Hurtado con clave de docente 13076 solicita cambiar la calificación de la alumna González Briones Cynthia expediente 277457 en la asignatura de Física II, ya que por error se asentó la calificación de NA (No Acreditado) y la alumna obtuvo la calificación de 9 (nueve). La Mtra. Edith Olivo García con clave de docente 16144 solicita cambiar la calificación de los siguientes alumnos en la asignatura de Matemáticas I Aboytes Cuellar Valeria Abigail expediente 303197 la clasificación de 6 (seis) y su calificación correcta es 8 (ocho); Martínez Martínez Alexis calificación errónea NA (No Acreditado) y su calificación correcta y 6 (seis). Del Plantel Sur: La Mtra. María de los Ángeles Patricia Bárcenas Flores con clave de docente 8534 solicita cambiar la calificación del alumno Díaz Guerrero Fernando expediente 294465 en la asignatura de Biología I, ya que por error se asentó la calificación de 9 (nueve) y la alumna obtuvo la calificación de 10 (diez). Comentarles que de estos casos se revisó ya el acta donde se asentaron las calificaciones erróneas y los docentes presentan el cambio de calificación. ¿Tienen comentarios hacia esta petición? De no ser así, les solicitó de acuerdo al Estatuto Orgánico en su artículo 60 se manifiesten sobre la petición del cambio de calificación: ¿votos en contra? o ¿abstenciones? al no existir votos en contra ni abstenciones se aprueban las peticiones por unanimidad sobre el cambio de calificaciones. El siguiente caso es someter a este H. Consejo la petición de la Mtra. Patricia Carvajal Leal quien entrega el reporte final y productos obtenidos del proyecto de investigación “Eros, Amor, Belleza, Orientación y Acompañamiento a través del Arte”, Registro del proyecto aprobado por este Consejo Académico el 05 de junio de 2020; a sus correos les hemos enviado el expediente de la docente, si ustedes recuerdan el consejo pasado se presentó este caso donde se les comentaba que desde el DIEMS, llamándose así en su momento no podía avalar dicho reporte dado que no coincidían sus productos, nos contactamos con investigación y con la docente y nos envió el proyecto final que se aprobó allá en el Consejo de Investigación para comparar con los productos comprometidos; el CEEMS a cargo del Dr. Alfredo ya hicieron la revisión. Dr. Alfredo le cedo la palabra para ahondar sobre el tema, este consejo tiene que hacer la votación para aprobar o no aprobar el reporte final de la docente, adelante Dr. Alfredo”. -----

Dr. Alfredo Rodríguez Cruz: “Efectivamente, hubo un error a lo mejor de nosotros o de alguien y estaba mal la documentación en cuanto al registro, el registro que teníamos no y ya se aclaró, eran tres productos solamente los que les comentaba que era la ponencia, la exposición artística y la memoria en extenso, la maestra nos entregó toda su documentación de su informe final cumple con la ponencia; tiene dos constancias del año 2020 correspondiente a ponencias y cumple con las evaluaciones artísticas o funciones artísticas con las constancias y en este año referido y faltaría nada más la memoria es un extenso, ella nos entregó una carta de justificación a este proceso, refiriéndose al proceso de la pandemia de la COVID-19 como un motivo de no haber realizado las memorias en extenso en algún congreso, se sesionó en el comité del antiguamente llamado DIEMS y se acordó aprobar su informe final les comentó todo el contexto, en

qué sentido que en Consejo de Investigación y Posgrado tendrá que también, igual revisar todo el expediente posteriormente y ellos tendrán la última palabra en cuanto a su informe final está aprobado o no está aprobado, independiente de las aprobaciones de nosotros.”-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Les comento consejeros, como dice el doctor todos los reportes finales o situaciones de investigación deben ser estudiados tanto por el CEEMS como por el Consejo Académico aquí se tienen que votar y después se suben al Consejo de Investigación; en el consejo académico digamos que es la primera revisión, en Consejo de Investigaciones es la revisión final y aunque nosotros lo aprobemos o no lo aprobemos aquí ustedes; el Consejo de Investigación y Posgrado también hace su estudio y su revisión este es el proceso que se sigue; ¿tienen alguna duda sobre la petición de la Mtra. Patricia? ella se encuentra en estos momentos dentro del consejo por sí por si ustedes tienen alguna duda o preguntas sobre su reporte”.-----

Mtra. María De Los Ángeles Patricia Bárcenas Flores: “Bueno, hubiera sido muy interesante, si ya leí su proyecto y es interesante, pero si hubiera sido muy bueno verlo desde ese punto de vista del estudiante esa participación como lo ve desde esa juventud y ahora estamos un poco más grandes y tenemos esa perspectiva como que a veces hasta ha causado un choque de cómo lo ven ellos desde esa manera artística y nosotros no dejamos de verlo desde otros puntos entonces a mí me hubiera gustado mucho esta participación de los estudiantes no sé si en su momento, ya que ahora que estamos regresando se pudiera hacer como un anexo para realizar estas investigaciones y ver esa mentalidad que trae el joven, está interesante su proyecto entonces si me hubiera gustado que hubiera este producto, pero no sé si en su momento se pudiera agregar ese anexo”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Gracias doctora. Maestra Patricia no sé si pudieras comentar algo la petición de la doctora”. -----

Mtra. Patricia Carvajal Leal: “Buenos días, agradezco el comentario de doctora Ángeles es un gusto y por supuesto me parece que sí sería muy interesante poder llevar esto a cabo incluso en algún momento lo platicamos el Dr. Alfredo y su servidora no desvincularnos justamente de estos avances. Felicito al Consejo y felicito a la Administración por los trabajos que se han venido realizando, tener ya nuestro departamento de investigación y por supuesto que sí doctora estaremos pronto por ahí llevando este proyecto ya de manera presencial de manera física, porque si bien fue muy interesante llevarlo a cabo, lamento que nos haya pasado la situación de la pandemia donde no tuvimos estos acercamientos principales, aún a pesar de ello tuvimos pues buenos productos, buenas reflexiones, en nuestros círculos de reflexión que en su momento se los estaremos compartiendo, claro que sí doctora muchísimas gracias por su felicitación”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿Algún otro consejero tiene algún comentario o duda respecto al tema? de no ser así, conforme el artículo 60 el Estatuto Orgánico les pido a los miembros del consejo exprese su decisión de avalar este informe final ¿votos en contra? o ¿abstenciones?, al no existir, le informo al consejo y a la Mtra. Patricia ha sido avalado este informe final. El siguiente paso, desde la Secretaría académica lo vamos a subir a la plataforma y esperar la revisión del Consejo de Investigación y Posgrado para que esté atenta también maestra”. -----

Mtra. Patricia Carvajal Leal: “Si nada más darles las gracias nuevamente por este por el espacio y bueno estaremos dando seguimiento al protocolo para llevarlo a la siguiente instancia y con gusto estaremos

reportando gracias al H. Consejo Académico y por mi parte sería todo me despido, estoy a la orden muchísimas gracias”. -----

VII. Asuntos de alumnos. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Buena tarde maestra. Nuestro siguiente asunto de nuestra del orden del día son asuntos de alumnos no tenemos ningún caso”. -----

VIII. Revalidaciones.M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Nuestro siguiente punto es el de revalidaciones, tenemos al C. Ríos Rodríguez André Leonardo quien cursó parcialmente el Plan de Estudios de Bachillerato General en el Colegio Independencia, Universidad de Guanajuato y desea continuar sus estudios en la Escuela de Bachilleres, Plantel Sur. Después de revisar sus programas de estudio y hacer un análisis, esta Secretaría propone la siguiente revalidación, el alumno trae 30 materias, algunas no tienen calificación solamente están acreditadas, estas no proceden porque no se pueden revalidar por no tener valor numérico y de acuerdo al reglamento solo podemos revalidarle 15 materias la propuesta es la siguiente: Lenguaje y Comunicación Por Lectura y Redacción I, Operaciones con Software de Aplicación Por Informática I, Álgebra I Por Matemáticas I, Inglés I Por Inglés I, Orígenes de México Por Historia I, Química I Por Química I, Inglés II Por Inglés II, Lógica y Argumentación Por Lógica I, Biología I Por Biología I, Taller de Lectura y Redacción I Por Lectura y Redacción II, Química II Por Química II, Inglés III Por Inglés III, México Contemporáneo Por Historia II, Física I Por Física I, Geometría y Trigonometría Por Matemáticas III; el alumno debe de inscribirse en el vector 22- 2 en el semestre de julio-diciembre del 2002 y debe de acreditar del primer semestre la materia de Orientación Educativa de segundo semestre las materias de Matemáticas II, Informática II, Lógica II y Cultura Física. Esta es la propuesta que nosotros le hacemos a este Consejo le pregunto si tienen alguna duda sobre esta propuesta, de no ser así, Conforme al artículo 60 de nuestro Estatuto Orgánico solicito se manifiesta en caso de conceder la aprobación de esta revalidación votos en contra o abstenciones, les informo que la petición ha sido aprobada por unanimidad”. -----

IX. Convalidaciones. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “El siguiente punto son convalidaciones, no se presentan casos”. -----

X. Se autorice al Secretario Académico y del H. Consejo Académico, expida la certificación del acta que en este momento se levante, autorizando las modificaciones de redacción y estilo que al efecto sean procedentes y se tengan como asuntos resueltos en definitiva para los efectos legales a que haya lugar. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Nuestro siguiente punto del orden del día es solicitar a este Consejo, se autorice el Secretario Académico y del H. Consejo Académico, expida la certificación del acta que en este momento se levante, autorizando las modificaciones de redacción y estilo que a efecto sean procedentes y se tengan como asuntos resueltos en definitiva, para los efectos legales a que haya lugar. Le pregunto al Consejo si ¿Hay algún comentario a esta petición? Si no existen, conforme el artículo 60 el Estatuto Orgánico, les pido se manifiesten ¿Votos en contra o Abstenciones?”. -----

Consejeros Académicos: “Ninguna”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Les informo que dicha petición ha sido aprobada por unanimidad”. -----

XI. Asuntos Generales. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “En nuestros asuntos generales esta secretaría va a presentar los costos para el siguiente semestre, está circular que nos hicieron llegar a esta Dirección y Secretaria Académica sobre la los costos que se van a tener para el siguiente semestre en los diferentes

semestres y los diferentes servicios que se ofertan en la Escuela de Bachilleres, esto ya lo hacemos todo cada semestre se propone lo siguiente la reinscripción ese es el costo fijo para toda la universidad que son mil pesos en cualquiera de nuestros semestres, los gastos generales mantenimiento implementación de laboratorios, al iniciar el maestro Jaime comentaba que estamos por abrir un nuevo plantel, también se estaba viendo esta situación pues necesitamos seguir manteniendo y equipar el de los planteles que nos faltan y ahora si regresamos a presencial en el mantenimiento de nuestros laboratorios ya lo van a poder usar los chicos, pero recordar que para los laboratorios, somos una sola Escuela de Bachilleres hay laboratorios que ya están completos pero con algunas carencias, hay planteles que aún no cuentan con su laboratorio, la credencial de la UAQ o refrendo aquí tendríamos la situación de estos 80.00 pesos, los cobra la universidad y el manual de inducción 120.00 pesos que se hace para primer semestre en esta ocasión ya va a ser de forma presencial. Estamos en la espera de que Lectura y Redacción y Laboratorio de Química también nos comenten si van a requerir sus manuales o sus libros, pero platicábamos con la Dra. Karina, maestra de lectura y redacción que solicitaban que en este semestre si se iba a hacer la compra del libro en físico de Lectura y Redacción y lo mismo le vamos a preguntar a los maestros del Laboratorio de Química, pero el que sí es seguro es el manual de inducción que es elaborado por el POE está por aquí la Mtra. Viviana Trejo con nosotros, por lo que el primer semestre quedaría un costo de 1,900.00 pesos, para tercero y para quinto semestre 1,780.00 pesos cada uno, algún consejero tiene alguna pregunta qué hacer sobre estos costos”.-----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Estos costos realmente, la universidad siempre ha buscado mantenerlo lo más bajo posible e incluso el costo de reinscripción, ya llevamos muchísimos años no recuerdo desde cuándo el costo es de 1000.00 pesos; sin embargo, la inversión que continúa realizando la Escuela de Bachilleres, bueno en la universidad a través de la Escuela de Bachilleres, año con año ha sido muy importante actualmente estamos construyendo ya la segunda etapa del Plantel en Amealco, seguimos trabajando, este año vamos a trabajar en la construcción de nuevas aulas en el plantel de Pinal de Amoles, en el campus Pinal de Amoles y ahorita las inversiones que están comprometidas para Escuela de Bachilleres también contamos con la inversión en el Campus de Huimilpan, va a ser un monto superior a 3 millones de pesos en la primera etapa y en el Campus de Corregidora también es una inversión cercana a los 4 millones, es mucho el dinero que se está invirtiendo porque además pues es construir los espacios, ahorita naturalmente nosotros para abrir un nuevo plantel se necesitan cuatro espacios, el aula, se necesitan los baños, se necesita el laboratorio de informática y el espacio administrativo lo que sería la oficina, entonces son muchos los espacios sabemos que no podemos abrir todos bajo esas condiciones, no nos podemos poner un poco exigente es decir si no me logras dar así, si no están esos elementos construidos no abrimos la prepa, si lo hiciéramos así definitivamente pasaría mucho tiempo para poder abrir un plantel, por eso los planteles se inician con estos tipos de condiciones un poquito precarias, sin embargo, el esfuerzo la inversión que se realiza es muy importante es esto los costos que se están realizando entonces es lo que quería comentar un poquito para que veamos”.-----

Mtro. Fernando Rocha Mier: “Veo algo muy importante también es poder ver que realmente estos costos pues es algo mínimo sinceramente de todo lo que se ofrece la Universidad Autónoma de Querétaro los chicos pues tienen acceso a diferentes servicios a diferentes, también lejos de laboratorios y del refrendo o del libro pues también tienen acceso a actividades culturales, actividades deportivas que creo que no se toma en cuenta y verdad tienen también acceso a los centros de cómputo, qué bueno si ahorita que ya se está regresando este pues se van a utilizar aún más, tienen acceso a los planteles que contamos con un servicio de salud, con nutriólogo, vamos eso es totalmente gratuito, servicios psicológicos también, bueno la educación, si bien hemos tratado de llegar con el menor costo creo que este costo maestros y

consejeros alumnos y maestros pues realmente creo que tendría que ser mayor de todos los servicios que ofrece la Universidad además de lo que se está proponiendo y también si ponemos un ingrediente donde los chicos y chicas también reciben su beca por parte del Gobierno del Estado donde todos y todas pagamos impuestos y que estas becas este pues, con una o dos becas pueden pagar su inscripción también, entonces yo hasta diría que es que son pues el costo está muy bien realmente, y probablemente en algunos planteles nos estamos esforzando por mejorar algunas áreas y vamos poco a poco, pero vamos avanzando por todos los servicios que se dan en serio, deportes, cultura, psicológicos, doctores, nutriólogos, transporte por ejemplo logramos en Concá meter al transporte gratuito a todos los alumnos no les cuesta ir al plantel Concá y bueno este yo esté creo que nos debemos de sensibilizar y aprobar estos costos gracias”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Gracias Mtro. Fernando; Doctora María de los Ángeles”. -----

Mtra. María De Los Ángeles Patricia Bárcenas Flores: “Igual me uno a este reconocimiento y felicitar de verdad el gran esfuerzo que han hecho por mantener estos costos de estas inscripciones y felicitarlos de verdad han sido muy buenos gestionadores y que no pase desapercibido esto entonces muchas felicidades”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Gracias doctora, Algún otro consejero sobre el tema, de no ser así, conforme el artículo 60 del Estatuto Orgánico, les pido, se manifiesten si hay algún voto en contra o abstención a esta petición de aprobar estos costos, al no haber ninguna objeción, les informo a ustedes que ha sido aprobada esta petición por unanimidad. Un aviso más, desde servicios escolares nos solicitan que les pidamos a los estudiantes, a los tutores docentes les vamos a hacer llegar este aviso, sé que son muchas letras, pero es para que quede claro, quisimos poner el ejemplo paso a paso, de qué es lo que tienen que revisar y el límite es hasta antes del 01 de abril del 2022 que estén debidamente inscritos, sobre todo aquellos jóvenes que sus tutores, papá, mamá hayan hecho el pago vía transferencia electrónica, porque a veces no se percatan que el banco le rechaza el pago hasta un semestre después cuando quieren inscribirse al siguiente semestre, se dan cuenta de la situación. Les estamos poniendo la liga donde tienen que entrar donde, donde tienen que revisar que está inscrito que el recibo debe estar pagado después del primero si tienen un problema pueden acudir a servicios escolares para que les digan qué es lo que tienen que hacer, para hacer la aclaración correspondiente, insistir que después del 01 de abril no va a proceder ninguna aclaración, hágalo antes del primero de abril por favor, para revisar si hay alguna situación con su pago, lo mismo ocurre para las altas y bajas de materias ahí mismo en el portal nada más abajo, en qué materia son las que están dadas de alta pueden revisar qué materias dieron de baja, revisar que sus materias estén correctamente dadas de alta y lo mismo van a tener hasta el primero de abril para hacer la corrección, hemos tenido casos por el estilo en comisión académica que se dan cuenta de que no se escribieron en agosto en no se pueden reinscribir de enero a junio y se dan cuenta hasta que quieren sacar el recibo del siguiente semestre. Y eso ya no va a proceder, tienen hasta el 01 de abril para comprobar que estén debidamente inscritos, lo mismo ocurre con que con las materias de bajas, había dado de baja matemáticas IV, pero no me lo hicieron el proceso correcto, entonces llevar su hoja donde solicitaron la baja para que les hagan la aclaración correspondiente, Consejeros Académicos Alumnos les encargo por favor que esta información la bajen con sus compañeros para que les comenten. Un tercer aviso que tenemos de esta Secretaría Académica es una invitación al Segundo Foro Día Internacional de la Mujer que está a unos minutos por comenzar, me da mucho gusto anunciarles, me da mucho orgullo, comentarles que la Escuela de Bachilleres cuenta ya con una Coordinación de Género. Una Coordinación de Género que ha llevado tiempo en armarse la maestra Brenda Trejo Juárez del Plantel Norte está al frente de la Coordinación de

Género, justamente ella es la responsable de este programa la maestra Brenda ha estado en constante comunicación con la Coordinación de Género de la UAQ está asistiendo a todas las reuniones allá para que así, poco a poco ya la tenemos instalada la Coordinación de Género aquí, pero poco a poco empezar a trabajar en estos temas, es su primer proyecto donde van a exponer tanto docentes como estudiantes lo tenemos a partir de las 11 de la mañana y los invitamos y les hacemos extensa la invitación para que ustedes se las hagan a docentes y alumnos de sus planteles que nos acompañen en este programa eso es lo que esta secretaría tiene que informarles, en cuanto a asuntos generales algún consejero tiene algún asunto general que tratar”.-----

Mtro. José Luis Perea Pacheco: “De estas fechas y de estos foros tan importantes también de reflexión que tenemos que promover para que nuestros alumnos pues salgan más reflexivos sobre la equidad y la justicia que tiene que prevalecer en la sociedad, pero quería ver si bueno por cuestiones del destino regresaremos en algún momento a estas situaciones medios digitales o demás y si no de todas las cuestiones de la presencialidad pues que ya estuviera lo mejor dentro de la planeación que esta semana del 8 y 9 puede ser también muy compleja por lo de la marcha donde en teoría pues no puedo decirle a las alumnas, no, no te vayas o algunas maestras incluso se van, el 9 que pues hacemos el ejercicio de reflexión sin mujeres y que ya es otro día invertido, pero en cuestión del conocimiento si sería uno menos y pues el foro, desafortunadamente, para cuando nos enteramos pues ya hemos hecho nuestros ajustes de como salvar el material y contenido y no afectar a las alumnas, porque pues tampoco puedo avanzar el 9 sin ellas obviamente porque las afecto, entonces yo creo que sí sería conveniente que a lo mejor dentro de la planeación contemos justamente desde el principio dado que son fechas anuales y para poder evitar también algunos conflictos con maestros que también son muy exagerados en cuanto es que si no me dices cuándo y qué faltas voy a tener, este yo no acepto, yo no permito, yo no dejo que vayan, entonces sí nos ayudaría bastante, ya tenerlo en la planeación así como cuando sabemos que ya hay un día del bienestar así como cuando ya sabemos que al final del semestre los departamentales”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Tomamos nota, se me hace válida la petición y muy atinada muchísimas gracias, adelante María Fernanda”.-----

C. María Fernanda Rayas Ramírez: “Muchas gracias Mtra. Rita, Mtro. Nieves en tomando en cuenta lo que comenta el maestro José Luis Perea hago el llamado a todos los Consejeros Académicos Maestros y aquí presentes, que este marzo no se tome por sentado, así que nada más pasa marzo ya, que se haga que seamos atentos a las denuncias tanto informales y formales que se hagan en la Escuela de Bachilleres estoy consciente que las denuncias informales no nos pueden ayudar a crear una denuncia con una sanción a maestro, alumnos, pero si nos ayuda a ver cuál es la realidad de nuestra escuela, es un llamado de a los coordinadores y si los maestros que se toman como chiste el 9 de marzo como sucedió en el Plantel Sur que dicen que pues es un día, que pues como no van a dar la mayoría, pues no hay que dan clases nosotros, también que se le haga un llamado a los alumnos, que, pues no tienen esta conciencia de género y de la violencia que se sufre día a día con las alumnas y las maestras, que seamos más conscientes de qué está pasando en nuestra preparatoria, en nuestra universidad y hacer el llamado principalmente a los maestros que tengamos una perspectiva de género más abierta, que estemos conscientes de lo difícil que es y es más difícil ser maestra que maestro, entonces, seamos conscientes de eso, se los digo desde el corazón de una niña 17 años alumna que está pasando por la preparatoria, seamos conscientes compartamos el amor en nuestra comunidad, informémonos y yo insisto mucho en informarnos, uno no puede llegar a una clase de maestros y decir cosas que no tienen sentido al respecto de perspectiva de género, cuando queremos dar tal vez una clase con relación a lo que pasa el 9 de marzo, seamos conscientes por favor, sería mi único

comentario hay que ser conscientes de lo que va a pasar este marzo, que pasó este marzo, esta semana y lo que va a pasar en el siguiente mes y en el siguiente semestre, porque las cosas necesitan cambiar”.----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Gracias Fernanda, me apena mucho la situación que comentas, creo que no se dio en todos planteles y te puedo asegurar, que por ejemplo, el maestro José Luis tuvo el momento de reflexión el día miércoles, tuvo un momento de reflexión con sus alumnos, e incluso compartió algunos documentos para que si alguien más quería hacerlo quisiera hacerlo, los tomara en cuenta, nos unimos como mujeres, nos unimos a la petición que estás haciendo, yo creo que por las que estamos aquí, queremos que las cosas cambien, gracias a Dios y a las mujeres que han hecho esta lucha, estamos aquí así de sencillo, así de simple, sin la lucha que ellas hubieran hecho créeme que una secretaria académica no podría estar ocupada por una mujer o una rectoría”.-----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Gracias sí es algo que con la maestra Rita, incluso pues todo el equipo que también contamos con muchísimas maestras que lo están apoyando, que nos acompañan, que están trabajando día a día, pero ahorita mi comentario, y ahorita lo podemos tener en el foro que también ha sido preparado precisamente a continuar con la reflexión. Yo quería, no lo toque en el informe, para poder explayarme más, en el pasado Consejo Universitario ya fue presentado por la maestra Rita nuestra tercera modalidad educativa de la Escuela de Bachilleres ya fue aprobado el Bachillerato Virtual, recordarán que el pasado Consejo Académico lo aprobaron ustedes, nuevamente doy las gracias por este voto de confianza, ya en el Consejo Universitario también los comentarios fueron buenos e incluso posteriormente en pasillos los directores, los consejeros, nos han estado felicitando mucho por él trabajo, por el proyecto, ahora esta nueva modalidad ya nuestra tercera modalidad, todavía sigue la otra parte, nos sigue el ponerlo en marcha, pero queremos comentarles que afortunadamente el trabajo académico que han estado realizando y pues toda la administración, todas las áreas de la Escuela de Bachilleres, es tan grande que desafortunadamente ahorita nos faltan cabezas, nos faltan manos, para poder trabajar todas las áreas que tenemos, ahorita ya el doctor Alfredo nos habló de algunas de ellas, qué es el Centro de Estudios, que son los grupos colegiados; tenemos que realizar ya la evaluación de nuestro PRE19 Escolarizado, tenemos que realizar la evaluación del PRE21 del Bachillerato Mixto hay una gran cantidad de trabajo que se está realizando y por eso en el Bachillerato Virtual también necesitamos trabajar en la creación, todavía hay muchos pasos que nos faltan para poder arrancar, porque ahorita ha sido una de las inquietudes, cuándo empieza; es un trabajo muy delicado que tenemos que estar realizando, porque tan solo en un material que se elabore para este bachillerato es un material que tiene que estar elaborado, ya bajo condiciones distintas a lo que se estuvo haciendo ahorita, para esta contingencia, para la pandemia, se tiene que elaborar porque ahora si es completamente virtual el bachillerato; queremos ofrecer un material de calidad para este bachillerato entonces consejeros nuevamente gracias a toda la comunidad, chicos, además ahorita que vamos a iniciar clases el próximo lunes ya los dos planteles grandes norte y sur, los demás ya han iniciado clases también les agradezco enormemente los esfuerzos que se han estado realizando por parte de todos los planteles, porque cada una de las comunidades en cada uno de los planteles, se han puesto de acuerdo para poder regresar a clases los dos planteles que teníamos preocupaciones norte y sur precisamente era mucho por la cantidad de estudiantes, la cantidad de su gente es tan grande que tenemos que estar cuidando, que tenemos que continuar manteniendo está sana distancia y es por lo que nos habíamos tardado un poquito, más, sin embargo, les agradezco esa paciencia que han tenido para que ya el próximo lunes iniciemos; los maestros, ahorita por eso empecé preguntándole sus las observaciones, los comentarios respecto al equipo que han estado trabajando Plantel Norte tuvo una semana, desafortunadamente Plantel Sur nada más tuvimos dos días para hacerlo, porque allí todavía tenemos un poquito de problemas de conectividad; sin embargo, pues ya lo están viendo, se continúa

trabajando en conectividad porque necesitamos ofrecer la mejor condición de internet, entonces gracias por la paciencia sigamos trabajando”. -----

C. Erika Jocelyn Rodríguez Cortes: “Hola muy buenos días a todos Maestra Rita y Profesor Jaime solamente para hacer énfasis en un punto que comentaban con anterioridad respecto a que si se continuaba dando el apoyo de las becas por parte del gobierno federal hacer mención que parte de los gastos como alumnos de bachiller podíamos pues incluirlos en ese costo que se nos brindaban por parte del estado, sin embargo, mi duda era si de igual forma se iban a seguir considerando los apoyos por parte de la universidad correspondiente con becas de la misma forma que en esta modalidad virtual se ha dado continuidad, puesto que tengo compañeros de sexto semestre que han resguardado sus apoyos federales para pagar lo que son sus propedéuticos, para pagar lo que es su examen de admisión; entonces, pues abarcan diversos gastos no solamente pues lo que es el costo de inscripción, entonces solamente para hacer este énfasis en esta pregunta de si se iba a dar continuidad a los apoyos que la universidad nos brinda como estudiantes por promedio o por necesidad económica”. -----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Si precisamente entre las cosas que nos ofrece la universidad es eso la gran cantidad de apoyos de descuentos que se llegan a ofertar que en un momento dado puede ayudar a hacer el pago y los que también nos lleguen a solicitar por diferentes condiciones, porque recuerden que la Beca Par, ni siquiera se solicita cumplir con algunos requisitos este apoyo se les ofrece a todos los estudiantes, nada más que aquí lo que se pide obviamente es la honestidad que lleguen a pedir un descuento, que ellos consideren necesario, que ellos consideren que realmente pues necesitan para poder hacer el pago de su inscripción, si esos todos esos apoyos continúan, no desaparecen ni desaparecerán, la Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca ha sido muy enfática en ese sentido, ha estado siempre destinando una bolsa a una parte del presupuesto de la universidad precisamente lo destinan para todos los apoyos y de que tengamos la confianza de que eso continúa, si nosotros hablamos un poco por todos los proyectos de Escuela de Bachilleres en ocasiones no alcanzamos a ver dentro de nuestro plantel, dentro de nuestro entorno, no nos damos cuenta de que estamos creciendo enormemente, el tener tres planteles nuevos, ahorita y ya tener un proyecto dos planteles vamos es una gran inversión que realiza la propia universidad entonces gracias”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Nada más hay que recordarles que hay que aplicar estas convocatorias en tiempo y forma, porque luego se les pasa, sí checar que los tiempos en que tengan que aplicar, este hay al menos 3 apoyos desde la universidad y este y que las becas del gobierno federal pues no dependen de la Escuela de Bachilleres de la Universidad Autónoma de Querétaro. Mtro. José Luis”. -----

Mtro. José Luis Perea Pacheco: “Volviendo perdón un poquito sobre algunas sugerencias de la reflexión sobre el día de la mujer, me llama la atención que el Protocolo de Género y Violencia todavía no es tan conocido, tengo dos grupos de 6º y me dicen que nunca les han comentado, yo obviamente lo voy a atender, este independientemente si soy tutor o no tutor porque si es bastante importante, pero yo creo que también dentro de las sugerencias quisiera ver que se pudiera hacer un curso para los tutores nuevos o este para todos los maestros abierto incluso, porque pues yo creo que no nada más los tutores tendrán que bajar la información, sino que todos los maestros conocerla y poder orientar a las alumnas y a los alumnos que requirieran este apoyo y evitar justamente algunas otras problemáticas no que de repente aparecen”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Maestra. Viviana, si puede tomar nota de esto, Adelante Mtro. Fernando”. -----

Mtro. Fernando Rocha Mier: “Creo que vamos a regresar ya presencial y sé que se ha venido brindando el apoyo psicológico a nivel este presencial o también virtual, pero sería muy importante tener círculos, no sé, que nos puede dar tiempo los días viernes o ver en qué momento podremos hacerlo para poder platicar tanto alumnos como maestros, porque traemos muchas cosas guardadas de la pandemia, perdimos seres queridos, otros externos fue muy triste estar en casa, a mí me parte mucho del corazón ver a mis alumnos qué pues a veces están muy mal; entonces hacer círculos con alumno, maestros y esto es que no pase nada, si pasó la pandemia si nos esforzamos y a veces nos tratamos a hacer los fuertes, pero no, igualmente los alumnos, entonces yo creo que somos una comunidad y entre todas y todos debemos ayudarnos, gracias”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Mtra. Viviana, para tomar nota por favor”. -----

Mtra. Viviana Trejo Pacheco: “Buenos días, bueno respecto a esto que comentan el maestro José Luis y el maestro Fernando; respecto al protocolo de UAVIG la mayoría de los planteles en sus directorios e incluyeron el link directamente para que puedan descargar el protocolo, entonces está ahí accesible para todos y de cualquier manera tomó nota de este curso, se acaba de dar un curso precisamente respecto al protocolo, pero lo consideramos para el siguiente bloque de cursos; respecto a lo que comenta el maestro Rocha justamente el día de hoy va a salir una oficio donde desde el Programa de Tutorías y el Programa de Orientación Educativa se está haciendo la invitación a que en las sesiones de tutorías se pueda retomar precisamente este tema de lo que nos movilizó la pandemia y lo que implica ahora el regreso a clases presenciales se está sugiriendo que se tome pues alguno de estos dos viernes quizá podemos hacer un espacio de unos minutos para reflexionar en torno a estos temas desde la función de tutor que tenemos, entonces otra de las estrategias también es invitar a los docentes a que puedan abrir el espacio de reflexión, que no necesitamos una hora completa quizá, a lo mejor descargando alguna ficha del programa constrúyete, realizando alguna dinámica grupal, que no implique pues estos juegos que hacíamos antes quizá, espacios muy pequeños donde se pueda dar apertura a la reflexión, no necesitamos ser psicólogos los docentes que estamos dando la tutoría, eso ya lo sabemos, pero si podemos descargar algún recurso y con todo gusto pueden acercarse al POE si es que necesitan alguna asesoría respecto a dinámicas o preparación para estas sesiones, que sí son muy necesarias en este regreso a clases efectivamente, porque consideremos que los alumnos sobre todo los que están ahorita en segundo y en cuarto semestre nunca han estado de manera presencial en nuestra Escuela de Bachilleres, entonces desde conocer las instalaciones del plantel es algo que se va a proponer en el oficio que va a salir el día de hoy”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Gracias, sí de hecho lo que les comenta la maestra Viviana, ya tutorías en conjunto con el POE se pusieron a trabajar armar una estrategia, unas sugerencias, unas solicitudes para cada uno de los tutores y de los docentes del plantel, sobre todo los planteles que regresan la próxima semana para el apoyo a los chicos, en este sentido maestro Fernando”. -----

C. María Fernanda Rayas Ramírez: “Ya solo para comentar algo sobre el POE haciendo un pequeño sondeo de mí en la preparatoria Sur el 79.6 por ciento de los alumnos no conocen el POE y eso que como hablo como consejera académica y como presidente de sociedad de alumnos se le ha dado mucha difusión, pero hay gran desinformación sobre los servicios que tiene la universidad, hay muchísimos factores porque los chavos no leen instrucciones, desde que no se le da difusión, desde que hay mucha mala desinformación y aunque así como el nuestro Jaime comentaba que abría su directorio y estaban los enlaces del UAVIG, no lo conocen, no conocen el POE y es preocupante que el 80% de la preparatoria no conozca estos servicios, entonces si hay que darle tanto por alumnos, pues si le estamos dando mucha

difusión, pero hay que buscar otra estrategia porque no se conoce”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “De acuerdo a Fernanda tomamos nota y pensamos en alguna estrategia maestra Viviana pensamos en alguna otra estrategia junto con todas las chicas y chicos del POE para ver que darle a conocer a los chicos esta parte”. -----

Mtra. Viviana Trejo Pacheco: “Ahorita justamente ya la indicación es que ahorita que regresemos que nos estamos incorporando a las clases híbridas se haga saloneo, todos los integrantes del POE van a hacer saloneo pues para dar a conocer los servicios y ubicar tanto los espacios como las personas que integramos el POE, entonces de entrada ya esa estrategia está planeada y a partir del próximo lunes empezarán los saloneos para dar a conocer los servicios”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Ya están trabajando esto chicos, pues bueno no sé si alguien tenga algún otro asunto general que tratar”. -----

Mtro. José Luis Perea Pacheco: “Podría dar una última sugerencia y quizá como del POE que dice la maestra Viviana, quizá también valdría la pena que grabarán así como pequeñas cápsulas fijas donde den esa información que van a dar en el saloneo y se adaptará a un código QR de modo que se hiciera una ficha, que se pegará por salón y que el código QR detone eso, o sea nada más como para que recuerden ellos lo que alguna vez se les platicó, ahora sí que es como reinventarnos de vamos a presentarte a tu escuela, o sea ya la conocías algunos, otros no, pero pues hasta los maestros mismos podemos estar olvidando ciertas cosas, valdría la pena y además ya tienen la información que se va a dar a conocer que pudiera estar ahí a la mano y a la vista”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Te agradezco muchísimo maestro con esta solución ya tomamos nota, algún otro consejero, adelante Doctora”. -----

Mtra. María De Los Ángeles Patricia Bárcenas Flores: “Yo nada más me quedé con una duda está circular de la información de que chequen si están inscritos, así como sus bajas de materias las podemos compartir con ellos porque ahí viene el link”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Sí, nada más para presentárselas en un primer momento y ya se las pasamos por correo electrónico y se los vamos a pasar a los coordinadores y a los presidentes de la sociedad de alumnos”.-----

Mtra. María De Los Ángeles Patricia Bárcenas Flores: “Gracias”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Pues no habiendo ningún otro asunto que tratar, damos por concluida esta sesión de Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, Nos vemos en 5 minutos por Facebook para el Foro por el día Internacional de la Mujer”. -----

No habiendo más asuntos que tratar, la M. en C. Rita Ochoa Cruz, Secretaria del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, da por terminada esta Sesión Ordinaria, siendo las diez horas y cincuenta y tres minutos del día 11 de marzo del dos mil veintidós.

M. EN ED. JAIME NIEVES MEDRANO
PRESIDENTE DEL H. CONSEJO
ACADÉMICO

M. EN C. RITA OCHOA CRUZ
SECRETARIA DEL H. CONSEJO
ACADÉMICO